

## NOTICIAS

### Dato verde

Otra forma de cuidar el medio ambiente es comprar alimentos cosechados en la región.

¿Cómo? Es muy sencillo. Si compramos alimentos de la zona, los mismos no deben recorrer grandes superficies en camiones que contaminan el planeta. Además, escogiendo frutas y verduras de la temporada y la región, comerás más sano y más barato, a la vez que generas un impacto positivo para mantener los negocios locales de tu zona.

Están funcionando ferias de productores locales en Chicureo:

Feria Campesina Santa Elena: Miércoles de 10:00 a 15:00 horas.

Feria Campesina Las Terrazas: Jueves de 9:00 a 16:00 horas.

Feria Campesina Piedra Roja: Sábados de 9:00 a 14:00 horas.

Feria Campesina Boulevard Los Ingleses: Domingo 9:00 a 14:00 horas.

Feria Campesina Chamisero: Viernes 10:00 a 14:00 horas.

### Estrategia de expansión del vocabulario

Cuando los niños aprenden a sintonizarse con palabras interesantes, desarrollan conciencia y comprensión de las palabras. Esto les permite construir el significado de lo que leen.

¿Alguna vez han escuchado una palabra nueva, buscado su definición, y luego repetido esa palabra para recordarla? De este modo los niños pueden expandir su vocabulario al enfocarse en estas palabras nuevas y su significado. Al mirar palabras que son interesantes y únicas sus hijos no solo incrementan el vocabulario, sino también, mejoran su comprensión.

### ¿Cómo pueden ayudar a su hijo a aplicar esta estrategia en casa?

1. Pídanles a los niños que les cuenten sobre sus palabras personales en el colegio. Estas palabras salen de sus escritos y se trabajan los días jueves en el "trabajar las palabras". Cada niño tiene su propia carpeta con palabras. Diseñen en la casa su propio **recolector de palabras** que pueden poner en un lugar especial y visible.

2. Cuando su hijo esté leyendo en voz alta, pídanles que **encuentren 3 palabras interesantes**. Conversen sobre ellas y su significado. Prueben estas palabras en distintas oraciones y agréguelas al recolector de palabras.

3. **Desafíen a los niños** a encontrar palabras interesantes en conversaciones, la televisión o lecturas diarias.

4. Como siempre, **los adultos son los modelos**, por tanto aprovechen los momentos en que ustedes como adultos leen para sintonizarse con palabras interesantes, mostrárselas a los niños y así comprender mejor el texto.

¡Gracias por su apoyo continuo en casa!

### Cumpleaños

Saludamos a miss Johanna que estará de cumpleaños mañana 12 de octubre. Esperamos que tengas un lindo día junto a tus seres queridos.

## CÁLCULO MENTAL

La mitad de un número par (Hasta el 20)

Ej:

La mitad de 4 = 2

La mitad de 12 = 6

La mitad de 18 = 9

\*Practicar el cálculo mental con material concreto. Pueden separar los números en dos grupos iguales y el resultado será uno de estos grupos.

Se evaluará el **jueves 17 de octubre**

## EVALUACIONES SUMATIVAS

Miércoles 16  
Inglés

Evaluación sumativa  
Prueba escrita

- animales salvajes
- partes del cuerpo
- identificar They're / They've got

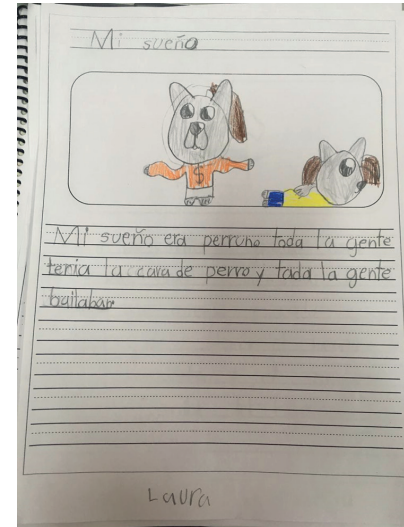
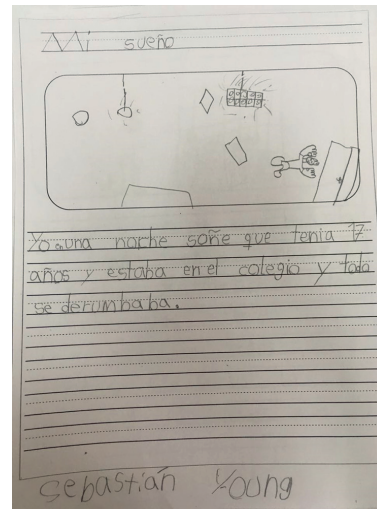
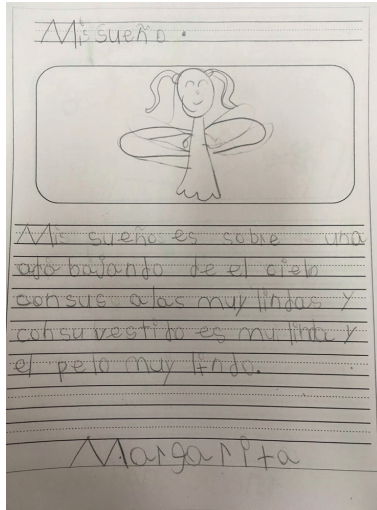
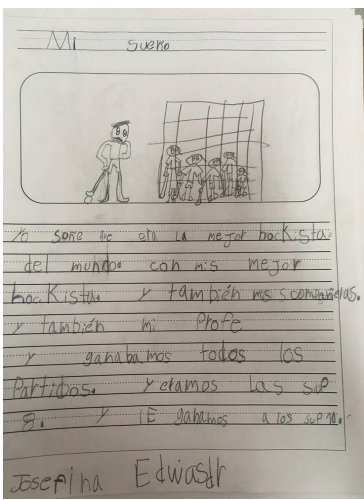
## ESTA SEMANA TRABAJAREMOS

- **Lenguaje:** desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos tipos de textos. Usar adecuadamente las palabras aprendidas en sus textos escritos. Realizar dibujos que expresan el significado de las palabras extraídas de un texto escuchado o leído. Utilizar un vocabulario variado y preciso para transmitir mensajes. Releer los textos que conocen. Aplicar estrategias de comprensión lectora. Formar palabras a partir de sílabas dadas. Describir o dibujar lo que visualizan a partir de un texto leído o escuchado. Caracterizar a los personajes mediante dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras experiencias artísticas.
- **Matemática:** registrar datos, usando bloques y tablas de conteo. Componer cantidades hasta 20 de manera simbólica. Medir la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros. Formular preguntas sobre sí mismos y los demás que pueden ser respondidas a partir de recolección de información. Recolectar datos acerca de situaciones sobre sí mismos y del entorno. Medir con unidades no estandarizadas el tiempo necesario. Comparar la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas. Crear pictogramas. Practicar cálculo mental.
- **Ciencias:** asociar la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer, la no visibilidad del Sol con la noche y los cambios de luminosidad asociados. Comparar características del día y la noche. Registrar, mediante dibujos, el orden en que se suceden las estaciones del año.
- **Historia:** Ubicar en un planisferio o globo terráqueo los países que habitan los niños del mundo. Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo.
- **Inglés:** Unidad 7: Wild Animals. Identificar y nombrar animales salvajes. Identificar partes del cuerpo. Reconocer animales en descripciones orales según sus características físicas. Identificar el plural con el uso de "They".

# NOSOTROS

\*En el video Gaspar utiliza sus pies para medir a Clemente en matemática.

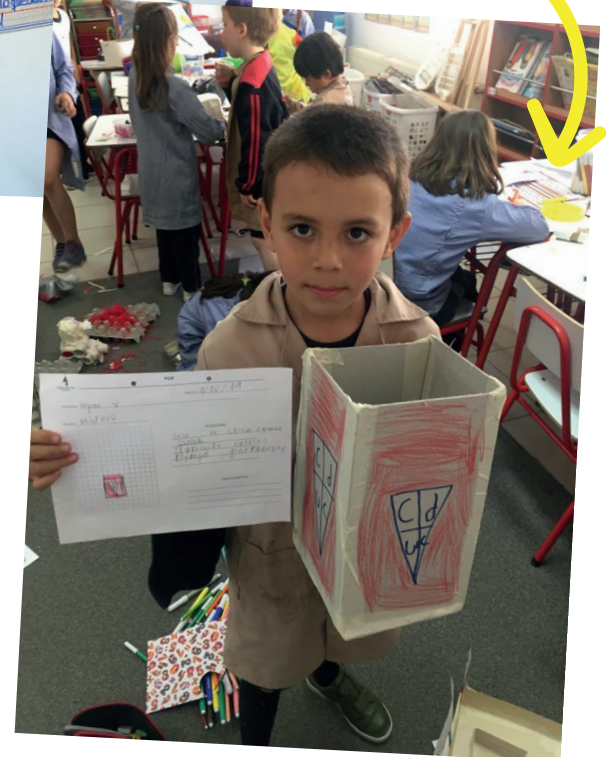
¿Qué soñamos? O ¿qué nos gustaría soñar?



Reflexionamos en nuestro "encuentro con Jesús"



Creamos nuestro objeto tecnológico



Nuestras construcciones en PDR son cada vez más elaboradas.