

NOTICIAS

Árbol genealógico.

En las clases de Historia estamos trabajando el mestizaje y para continuar con nuestros aprendizajes hemos enviado a casa, en la carpeta café, una guía con un árbol genealógico para ser completado por los niños con su ayuda. Necesitamos que regrese el próximo lunes. Contamos con su apoyo.

Cumpleaños

Durante este mes, tenemos a Rosario (26) y a Martín Ortiz (28) de cumpleaños. Deseamos que sea una hermosa celebración para cada uno de ustedes, junto a sus familias y amigos. Los queremos, miss Tamy y miss Ángela.

Llegó septiembre

Este viernes 13 de septiembre tenemos nuestro acto cívico de Fiestas Patrias, en el cual se presentan nuestros niños y niñas con el baile "La polka" y asisten con sus trajes típico. Además, disfrutarán de una muestra gastronómica en nuestro patio de Ciclo Inicial.

Dato Verde

Tu refrigerador usa más energía que cualquier otro aparato en tu hogar, pero éstos son los pasos para mantener su consumo de energía al mínimo:

- Mantenerlo entre 3° y 5°C, el congelador en entre -17 y -15°C.
- Abre la puerta lo menos posible y por un corto periodo para conservar la energía.
- No lo ubiques cerca de una fuente de calor.
- Limpia los carretes del condensador que se encuentran detrás o debajo del refrigerador por lo menos una vez al año.

CÁLCULO MENTAL

La mitad de un número menor o igual que 20 menos 1.

Ejemplo:
La mitad de 8 - 1 = 3
La mitad de 16 - 1 = 7

Será evaluado el viernes 27 de septiembre.

EVALUACIONES SUMATIVAS

Jueves 5 Ciencias	Inicio de exposiciones orales. Evaluación acumulativa sobre la investigación de un animal chileno en peligro de extinción.
Martes 24 Lenguaje	Evaluación acumulativa de comprensión de lectura.
Miércoles 25 Lenguaje	Evaluación acumulativa de escritura de párrafo.
Lunes 30 Lenguaje	Evaluación acumulativa de lectura complementaria.

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS



- **Lenguaje** explicar oralmente información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Explicar lo que saben sobre un tema antes de leer un texto. Leer durante un tiempo definido manteniendo la atención en el texto.
- **Matemática:** medir diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas. Resolver problemas, comparando mediciones y expresan la solución, usando medidas estandarizadas (unidad de medida que se necesita para medir diferentes longitudes). Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.
- **Ciencias Naturales:** realizar una investigación sobre animales nativos en peligro de extinción. Identificar algunos animales nativos en peligro de extinción y su distribución por regiones. Proponer medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats.
- **Historia:** reconocer que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje de los pueblos indígenas prehispánicos con los conquistadores españoles y son capaces de explicarlo. Explicar que la sociedad chilena es diversa ya que se ha conformado a partir de aportes de diversas naciones a lo largo del tiempo.
- **Inglés:** Unit 6 Dinner time!. Identificar en forma visual, auditiva y escrita las 4 comidas diarias y diferentes tipos de alimentos y bebestibles.

NOSOTROS

Nuestro niños y niñas realizando variadas actividades durante sus clases.



Mezclando colores para reconocer el origen del mestizaje.



Leyendo con alguien en sus talleres de lectura



Herbario con hierbas medicinales, como parte de la herencia de nuestros antepasados.

