

NOTICIAS

Cumpleaños

Saludamos a Diego Contreras quién cumplirá añitos este próximo 15 de septiembre. ¡Feliz cumpleaños Diego! Te queremos mucho.

Septiembre

Este viernes 13 de septiembre tendremos una entretenida colación compartida chilena, los niños vienen con el traje de presentación de la polka.

Actividad en casa

En nuestras clases de Historia, estamos viendo el legado. Para comprender mejor la importancia de la herencia histórica es que enviaremos un árbol genealógico que agradeceremos completar en familia y enviar hasta el miércoles 11 de septiembre. ¡Gracias por el apoyo de siempre!

DATO VERDE: Tu refrigerador usa más energía que cualquier otro aparato en tu hogar, pero éstos son los pasos para mantener su consumo de energía al mínimo:

- Mantenerlo en entre 3 y 5°C, el congelador en entre -17 y -15°C.
- Abre la puerta lo menos posible y por un corto periodo para conservar la energía.
- No lo ubiques cerca de una fuente de calor.
- Limpia los carretes del condensador que se encuentran detrás o debajo del refrigerador por lo menos una vez al año.

CÁLCULO MENTAL

La mitad de un número menor o igual que 20 menos 1

Ejemplo:
La mitad de 10 - 1 = 4
La mitad de 16 - 1 = 7

Se evaluará el 27 de septiembre

EVALUACIONES SUMATIVAS

Martes 10 Lenguaje	Evaluación acumulativa "Presentación animales en peligro de extinción"
Martes 24 Lenguaje	Evaluación acumulativa de comprensión lectora (inicio)
Miércoles 25 Lenguaje	Evaluación acumulativa Escritura de un párrafo.
Viernes 27 Lenguaje	Evaluación acumulativa Lectura complementaria

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS

- **Lenguaje** escribir con letra legible. Separar cada palabra con un espacio. Escribir un párrafo que transmite un mensaje. Usar adecuadamente las palabras aprendidas. Comprender textos aplicando las estrategias de comprensión lectora. Contestar preguntas que aluden a información explícita o implícita. Explican información que han leído o descubierto de los textos que leen. Leen en voz alta sin equivocarse. Explican lo que saben de un tema antes de leer un texto. Relacionan el texto con sus experiencias. Describen lo que visualizan a través de una lectura.
- **Matemática:** resolver problemas, comparando mediciones y expresan la solución, usando medidas estandarizadas (unidad de medida que se necesita para medir diferentes longitudes). Medir diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas. Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.
- **Ciencias:** identificar algunos animales en peligro de extinción de Chile y su distribución por regiones. Realizar una investigación sobre animales nativos en peligro de extinción. Proponer medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats. Dan ejemplos de productos elaborados por el ser humano que impactan en el ambiente. Señalan actividades o procesos industriales desarrollados por el ser humano que impactan en el ambiente (refinerías de petróleo, fundiciones, relaves mineros, etc.) Explican por qué el agua es fundamental para los animales y los hábitats y proponen medidas de ahorro y cuidado.
- **Historia:** reconocen que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje de los pueblos indígenas prehispánicos con los conquistadores españoles y son capaces de explicarlo. Explican que la sociedad chilena es diversa ya que se ha conformado a partir de aportes de diversas naciones a lo largo del tiempo.
- **Inglés:** identificar en forma visual, auditiva y escrita las 4 comidas diarias y diferentes tipos de alimentos y bebestibles.

NOSOTROS

Mi 18 de septiembre
 En el 18 de septiembre voy a ir a
 mantencillo con unos amigos y vamos ha-
 cer asado me gusta mucho las sopapillas
 con pebre y me gusta volar los va-
 lantines

Facundo Téllez

18 de septiembre
 voy a ir al lago kapel voy
 a comer a casa y tambien voy a jugar
 en la cancha y en matadegua
 y voy a ir a santaverto y tambien
 voy a tomar en vieno y tambie
 voy a ir a la playa y a tomar
 un helado y a jugar

Clemente Padruno

18 de septiembre
 El 18 de septiembre quiero
 pasarlo en familia. Pasarlo vien
 con la familia en la inportan-
 te.

Magdalena Gallardo

18 de septiembre
 El 18 voy a bailar la polca
 con la elisa del segundo A
 y tambien vamos a comer empana-
 das y sopapillas. parece que
 va a venir mi abuela y
 vamos a hacer un asado.

Diego Rozas

Mi 18 de septiembre
 Para el 18 bailar cueca
 y volare volantines me
 divertire en la fonda
 del colegio las carreras de
 sacos los trompas y las
 chinchineros y la musica

Mateo Román

Mi dieciocho
 En el colegio en el dieciocho
 voy a bailar polca. Y ademas
 voy a ir al sur de chile y
 voy a ir con toda mi
 familia. Y voy a comer
 muchas empanada con mi familia

Belén Pastrían

Mis vacaciones de 18
 en el dieciocho ayuda va a ser
 el asado y ayuda va a cocinar
 los charises en chila Pariya y
 ayuda va a cocinar la
 carne

José Pedro Varas

Mi 18
 En el 18 puede de
 volar bolantin satarla
 cuerda y comer empana-
 das de muchas casas
 mas. es dibertid te
 puede gustar mucho.
 Gaspar

Gaspar Ortiz

Preparando nuestra exposición oral "Animales en peligro de extinción"

