

NOTICIAS

Manejo de las frustraciones

En esta etapa del crecimiento de los niños en que se ven enfrentados a grandes logros y a fracasos es importante trabajar la tolerancia a la frustración. Sería de gran ayuda que reflexionaran con sus hijos acerca "el permiso a equivocarse".

Reforzamiento

Para poder reforzar los objetivos trabajados aquí en el colegio de una forma lúdica les comparto unos links que a sus niños les pueden interesar:

https://www.youtube.com/results?search_query=wild+chile+national+geographic

<https://laixl.com/math/l-grado>

Lectura Complementaria

Durante el segundo semestre comenzaremos con la lectura complementaria (evaluación mensual acumulativa). Esta semana enviaremos a casa el título del libro elegido por cada niño y la fecha de evaluación para que puedan leerlo en casa. Esta lectura es obligatoria y tiene como objetivo promover el gusto por la lectura y desarrollar la comprensión. El libro puede ser leído en conjunto con los padres, quienes realizan el andamiaje respectivo a través de preguntas como ¿qué personajes mencionan? ¿cómo son? ¿qué opinas de la actitud de...? ¿harías lo mismo? ¿dónde se desarrolla la historia? ¿qué parte es la que más te gustó? ¿por qué? Entre muchas otras. Idealmente los libros serán solicitados por los niños en el CRA (sujeto a stock) y deben ser devueltos o renovados en la fecha determinada.

Recuerden aplicar las estrategias de comprensión "Chequeo lo que leo " y "Retrocedo y vuelvo a leer".

Material para evaluación de Historia

Para poder realizar la evaluación de historia les pedimos que durante la semana del 5 de agosto nos envíen una caja de zapatos y cajas pequeñas como de remedios y de fósforos vacías.

EVALUACIONES SUMATIVAS

Miércoles 7 Matemáticas	Evaluación Sumativa Práctica Decenas, unidades y orden de números - Registrar de manera pictórica (dibujos) agrupaciones de a 10 y los elementos restantes - Agrupar una cantidad de objetos en decenas - Contar en decenas y unidades usando bloques multibase y apilables - Ordenar números de manera ascendente y descendente.
Miércoles 14 Matemáticas	Calculo Mental

CÁLCULO MENTAL

$10 + x + y$ (suma de x e y hasta el 10)

Ej: $10 + 2 + 3 = 15$

$10 + 5 + 5 = 20$

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS

- **Lenguaje** - Siguen con el dedo las líneas de un párrafo mientras escuchan la lectura de un cuento.
- Escriben palabras, frases y oraciones con sentido.
- **Matemática**: OA MATEMÁTICA: Determinar igualdades o desigualdades entre cantidades, usando una balanza y registran el proceso de manera pictórica. Leer números entre 0 y 50. Sumar y restar mentalmente en contexto de juegos. Practicar cálculo mental.
- **Ciencias Naturales**: - Comparan plantas y animales de distintas regiones de Chile.
- Ilustran, por medio de dibujos, situaciones que representen o se relacionen con la protección de plantas y animales.
- **Historia**: - Describen con sus propias palabras el entorno local, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, entre otras).
- Identifican en un mapa su región, la capital de Chile y su localidad.
- Observan planos simples y los relacionan con los símbolos que representan.
- Ubican Chile y el O. Pacífico en un mapa.
- **Inglés**: Reconocer y nombrar animales domésticos. Identificar adjetivos y usarlos para describir animales (beautiful, ugly, happy, sad, young, old, long, short, big, small, clean, dirty). Hacer oraciones breves con la estructura It's (ex: It's a happy bird). Cantar canción de la unidad.

Evaluación oral: Canción de la unidad 5 Jueves 8 de agosto

