

## NOTICIAS

### Escuchando cuentos

Queremos contarles que estas semanas hemos estado trabajando una nueva forma de leer textos y es a través de audiocuentos; en donde nuestros niños y niñas escuchan un cuento y al mismo tiempo lo van leyendo solitos. Esta estrategia es de gran ayuda ya que les proporciona un modelo de lectura en voz alta, los introduce en libros por encima de su nivel de lectura y genera un buen modelo para la lectura interpretativa.

### Colación Pub

Como es tradición cada año finalizamos el semestre con un evento musical, en donde nuestros niños y niñas interpretan una canción. Esta actividad se llevará a cabo el día martes 9 de julio. En esta oportunidad nuestro curso cantará la canción Sambalele (canción de origen brasileño). Para esta actividad les solicitamos enviar a los niños y niñas con jeans azul o negro y una polera manga larga, chaleco o polerón de color blanco. En clases confeccionaremos un accesorio que los caracterice en su presentación ese día.

### Carpetas

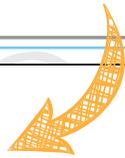
Les queremos contar que enviaremos a casa las carpetas roja y azul del primer semestre las cuales no tienen que regresar; ya que serán reemplazadas por nuevas el segundo semestre.

### Vacaciones de invierno

Ha sido un semestre intenso, es por eso que queremos desearles que junto a sus hijos e hijas disfruten de unas merecidas y reponedoras vacaciones. Esperamos que tengan la oportunidad de descansar, pero también que puedan visitar lugares interesantes, como galerías de arte, museos, teatros, entre otros, ya que son lugares cerrados y apropiados para fomentar la creatividad y entusiasmo de nuestros niños y niñas. Esperemos con ansias su regreso, para que nos relaten las aventuras que vivieron estas semanas.

Cariños las misses.

## CÁLCULO MENTAL



Repasar cálculos mentales del semestre.

## EVALUACIONES SUMATIVAS

Lunes 1  
Lenguaje

Evaluación de comprensión de lectura.

## ESTA SEMANA TRABAJAREMOS



- **Lenguaje** leer con audiocuentos. Explicar lo que saben sobre un tema antes de leer un texto. leer durante un tiempo definido manteniendo la atención en el texto.
- **Matemática:** crear problemas matemáticos para adiciones y sustracciones dadas y lo resuelven. Completar con los signos de adición y sustracción para que sea correcta una familia de operaciones. Demostrar las relaciones inversas entre la adición y la sustracción de manera concreta pictórica y simbólica. Resolver problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso del algoritmo y utilizando familia de operaciones. Sumar y restar números hasta 50. Registrar simbólicamente adiciones y sustracciones.
- **Ciencias Naturales:** relacionar los recursos disponibles en el hábitat con las necesidades de los animales para su sobrevivencia. Realizar investigaciones sencillas sobre las características de distintos grupos de insectos.
- **Historia:** comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile. Describen características geográficas de las zonas habitadas por pueblos de la zona centro y sur. Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.
- **Inglés:** Unidad 4: identificar partes y elementos de la casa en forma auditiva y visual. Localizar elementos de la casa en distintos lugares identificando las preposiciones (in - on - under -next to).

# NOSOTROS

Nuestros niños y niñas investigando a través de la observación el comportamiento de sus insectos en los terrarios.



Que entretenido es leer escuchando el cuento.

