

NOTICIAS

Estrategia de comprensión de lectura: "Retroceder y volver a leer"

Durante esta semana estaremos reforzando en lenguaje la estrategia de comprensión de lectura: retroceder y volver a leer. Muchas veces cuando los adultos leemos, llegamos a un punto en el que nos damos cuenta de que no estamos entendiendo. En algún momento, mientras estábamos leyendo, perdimos la concentración y, por tanto, el sentido de la historia. Cuando esto sucede, como adultos, nos damos cuenta, nos detenemos, retrocedemos y volvemos a leer.

El caso de los niños no es diferente, por lo que les enseñamos estrategias que los buenos lectores utilizan para leer exitosamente.

Anteriormente, los niños aprendieron la estrategia de comprensión "Comprobar que entiendo lo que leo", esta estrategia que consiste en detenerse durante la lectura y hacerse preguntas sobre lo leído. Cuando el niño no puede responder estas preguntas, es necesario aplicar la estrategia "Retroceder y volver a leer".

Ahora bien, ¿cómo pueden ayudar a sus hijos con esta estrategia en casa? Aquí les entregamos algunas sugerencias:

1. Cuando lean con su hijo, deténganse a comprobar la comprensión haciendo preguntas, tales como: ¿qué? y ¿quién? Si tiene dificultades para responder, recuérdense que debe retroceder y volver a leer, pensando sobre lo leído hasta que pueda responder dichas preguntas.
 2. Recuérdense a su hijo que "Comprobar que entiendo lo que leo" y "Retroceder y volver a leer", le ayudarán a entender y recordar mejor la historia.
 3. En muchas ocasiones es más fácil entender un texto cuando se lee lentamente. Animen a su hijo a leer despacio, imaginar e, incluso, señalar con el dedo las palabras pensando en su significado con el fin de que su lectura sea comprensiva.
- ¡Gracias por su apoyo continuo en casa!

EVALUACIONES SUMATIVAS

| | |
|---------------------------------------|---|
| lunes 10 Ciencias naturales | Comienza evaluación sumativa procesual del terrario. |
| miércoles 5 Matemática | Ev. Sumativa escrita de sumas y restas sin canje ni reserva (algoritmos). |

CÁLCULO MENTAL

El doble de un número menor o igual que 10, menos 1

$$\begin{aligned} \text{El doble de } 4, - 1 &= 7 \\ \text{El doble de } 3, - 1 &= 5 \end{aligned}$$

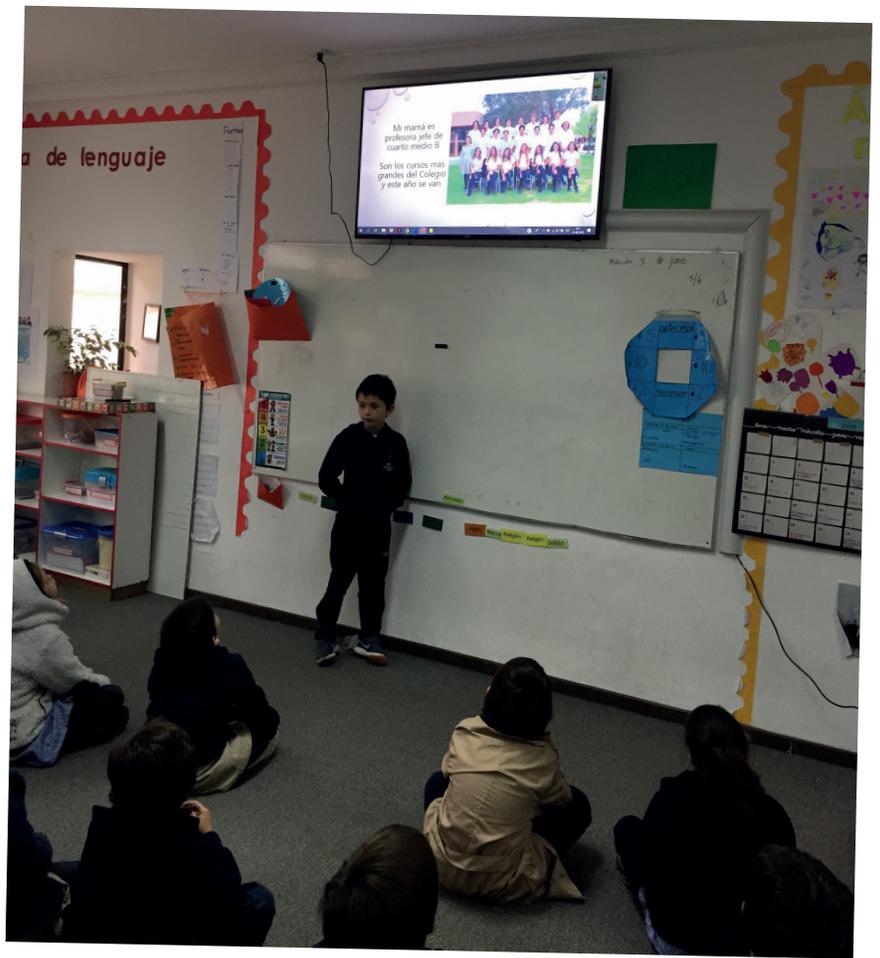
ESTA SEMANA TRABAJAREMOS

- **Lenguaje:** describir imágenes, escribir un párrafo sobre un tema, aplicar estrategias de comprensión lectora, escribir palabras con que y qui, responder preguntas justificando su opinión, escuchar la lectura y responder preguntas en torno al texto escuchado, hacer predicciones y confirmarlas.
- **Matemática:** practicar el cálculo mental, sumar y restar con resultados hasta 50 con la aplicación del algoritmo, crear cuentos matemáticos, resolver problemas de adición y sustracción expresando la solución con el uso de algoritmo.
- **Ciencias Naturales:** construir un terrario para observar invertebrados en su hábitat natural, ilustrar invertebrados rotulando sus partes principales y relacionar los recursos disponibles en un hábitat con las necesidades de los animales para la sobrevivencia.
- **Historia:** describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino distinguiendo entre nómades y sedentarios. Conocer los recursos naturales utilizados por los pueblos de la zona norte para satisfacer sus necesidades.
- **Inglés:** identificar partes y elementos de la casa.

NOSOTROS

¿Sabías qué...?

Esta semana Luca presentó el trabajo de su mamá.



Ramón nos explicó sobre las raciones militares ¡y pudimos probarlas!

