

NOTICIAS



Aprendemos del eclipse solar

¿Cómo se verá el eclipse desde la luna?

¿Cuándo fue la primera vez que se vio un eclipse?

¿Cuántos eclipses hay en un año?

Estas son algunas preguntas que se hicieron nuestros niños el pasado jueves 20 de junio frente a la presentación de Fernando Soto, Ingeniero Nardecchia (Socio activo y ex presidente de la Asociación Chilena de Astronomía y Astronáutica (ACHAYA). Fernando realizó una exposición donde nos mostró cómo la luna tapaná el sol ese día, de qué tamaño es la sombra que cubrirá parte de Chile, cuánto tiempo demorará, qué tipos de eclipse existen, cómo se verá desde la luna, entre otros datos interesantes. Uno de los elementos que le gustó más al curso fue la idea de crear una

caja estenopéica o caja oscura para ver el eclipse, elemento que tendremos el 2 de julio para experimentar y observar desde otra perspectiva este espectáculo natural. Además como colegio todos los niños tendrán la posibilidad de contar con la protección adecuada para la vista, proporcionada por el centro de padres.

Carpetas

Recordamos que cada vez que un niño tiene actividades pendientes por enfermedad o falta de tiempo en clases se envía la carpeta con las guías pendientes marcadas con un post it.

Cumpleaños

Saludamos a Bautista quién estará de cumpleaños este lunes 24 de junio. Esperamos que lo pases excelente junto a tu familia y amigos.

Nuevo material

Un juego didáctico muy entretenido que hemos estado ocupando en P.D.R. es el "jenga torre gigante", los invitamos a ver en el siguiente video la reacción de los niños frente al nuevo material.

CÁLCULO MENTAL

Practicaremos las estrategias aprendidas durante este semestre.

EVALUACIONES SUMATIVAS

miércoles 26 Lenguaje	Evaluación acumulativa "Lectura" <ul style="list-style-type: none"> Identificar palabras familiares. Leer frases cortas. Leer algunas palabras en textos apropiados para su edad.
miércoles 26 Inglés	Evaluación sumativa "Listening quiz" <ul style="list-style-type: none"> Identificar integrantes de la familia Reconocer adjetivos e identificar personajes según su descripción en ejercicios de audio.
jueves 27 Matemática	Evaluación sumativa práctica "Más números Parte I" <ul style="list-style-type: none"> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica. Leer números entre 0 y 50. Comparar cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS

- **Lenguaje** : desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos tipos de textos. Identificar una palabra luego de escuchar sus fonemas. Releer textos que conocen. Indicar qué mensaje transmite un texto familiar. Recrear versos de poemas a través de diferentes expresiones artísticas. Escribir oraciones comprensibles. Describir por escrito a objetos o personas.
- **Matemática**: registrar de manera pictórica agrupaciones de a 10 y los elementos restantes. Representar composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera pictórica. Leer números entre 0 y 50. Comparar cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto. Leer representaciones simbólicas y pictóricas de números en el ámbito del 0 al 50. Contar en decenas y unidades, usando material concreto. Practicar cálculo mental.
- **Ciencias Naturales**: identifican en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, raíces. Formulan preguntas sobre las características de plantas de su entorno. Observan y dibujan distintos tipos de plantas de su entorno.
- **Historia**: distinguir en fotografías o imágenes paisajes característicos de su región hechos por el ser humano. Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.
- **Inglés**: identificar y nombrar integrantes de la familia. Usar adjetivos (happy, sad, beautiful, ugly, young, old) para identificar y describir personajes. Discriminar masculino y femenino con He / She.

NOSOTROS

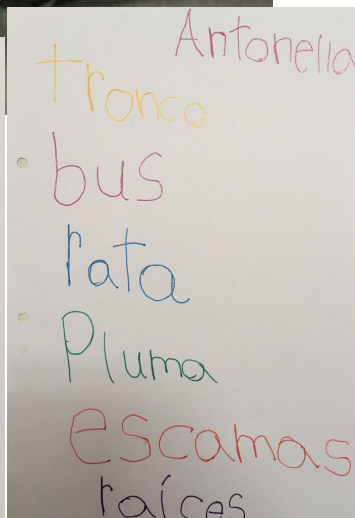
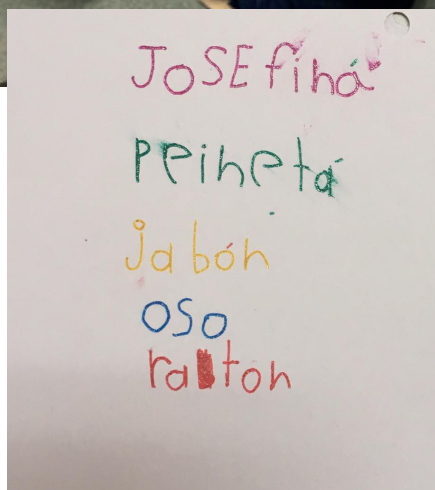
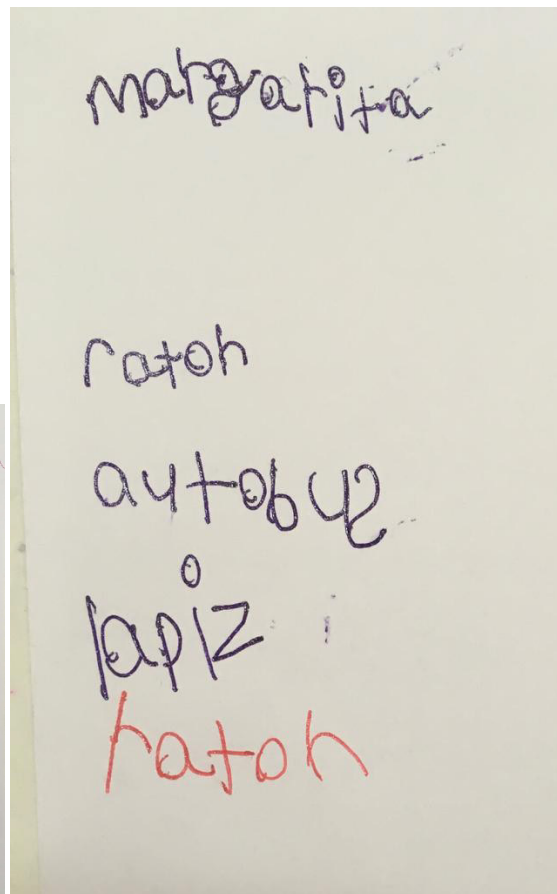
Utilizamos computadores en PDR para buscar información.



En historia observamos el frontis del colegio para conocer las distintas perspectivas.



Nos entretenemos con los trabalenguas en la actividad de inicio



Escritura espontánea de palabras personales.