

## NOTICIAS

### Estrategias de lectura:

Queremos contarles, que como parte del trabajo en lectura y corroborando la comprensión, para ello hemos retomado las estrategias de “releer el texto” y preguntarnos “que” y “quien” sobre lo que estoy leyendo. Es por ello, que es de gran ayuda, leer en casa en compañía de sus hijos haciendo estas preguntas para asegurarnos de que la lectura que desarrollen en casa sea comprensiva para ellos.

### Pueblos originarios:

Esta semana comenzaremos con una nueva unidad “pueblos originarios” es por ello, que queremos solicitar a quienes tengan algún elemento (vestuario, instrumento musical, utensilio, etc.) de algún pueblo de norte, centro o sur traerlo para sí poder conversar con los niños y que ellos puedan identificarlos de manera concreta.

### Cajas para lectura complementaria:

Este jueves 30 se realizará la evaluación de lectura complementaria “Kiwi” o “Todos para uno, uno para todos”, esta, se realizará de manera práctica y para desarrollarla les solicitamos enviar una caja de zapatos.

## CÁLCULO MENTAL



El doble de un número menor o  
igual que 10 más 1  
El doble de  $4 + 1 = 9$   
El doble de  $3 + 1 = 7$

## EVALUACIONES SUMATIVAS

<b>Martes 28</b> Lenguaje	<b>Evaluación acumulativa</b> Comprensión de lectura
<b>Jueves 30</b> Lenguaje	<b>Evaluación acumulativa</b> Comprensión de lectura
<b>Lunes 3</b> Ciencias Naturales	<b>Evaluación sumativa</b> Animales vertebrados

## ESTA SEMANA TRABAJAREMOS



- **Lenguaje:** leer correctamente las palabras de un texto adecuado para su edad. Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Contestar preguntas que aluden a información explícita o implícita. Escribir con letra legible. Separar cada palabra con un espacio. Escriben un párrafo que transmite un mensaje. Usar adecuadamente las palabras aprendidas.
- **Matemática:** registrar de manera pictórica y simbólica adiciones y sustracciones. Sumar y restar con resultados hasta 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y sustracción. Practicar el cálculo mental. Demostrar que, al cambiar el orden de los sumandos, no cambia la suma. Estimar cantidades de objetos, con el uso del 10 como referente.
- **Ciencias Naturales:** clasificar y describir animales vertebrados: reptiles, peces, anfibios, aves, mamíferos (alimentación, cubierta corporal, reproducción, respiración, desplazamiento)
- **Historia:** describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino. (diferenciar pueblo nómada y sedentario. Pueblos del norte: diaguitas, aymaras, lickan antay, chango.)

Miércoles 22 de mayo  
mi fin de semana  
Ayer fui al McDonalds  
y comi papas fritas  
con nudget.  
En mi fin de semana  
vi una pelicula.

Catalina Pino

Miercoles 22 de mayo  
fines de semana  
Este finde semana fui a cenar  
con mi familia yo comi papas  
con nuggets de pollo. Este fin de  
semana jugue con mi herman  
to Maxi.

Camila Baeza

Miercoles 22 de mayo  
Mi fin de semana  
En el fin de semana  
hice galletas con mi  
mamá tambien dibuje  
con mi papá y jugue con  
mi hermana y fui a de  
sayunar con un amigo.

Florencia Abella

22 de mayo  
Mi fin de semana  
Mi fin de semana fui al  
cumple años de mi primo.  
Y habian mucho juegos  
y mi primo cumplia ocho  
años.

Mateo Torres

Participando de la entrega de la mantita del 2B en pastoral

